



Ceres Unified School District

ADMINISTRATION

EDUCATIONAL SERVICES DIVISION

Scott Siegel, Ed.D.
District Superintendent

Amy Peterman, Ed. D.
Assistant Superintendent

October 2, 2018

Dear Parent/Guardian:

California's academic standards are designed so students are ready for college and a career when they graduate. These standards list many of the things that we want our students to know and be able to do.

The Smarter Balanced Interim Assessments are part of California's system of assessments called the California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP). The interim assessments that measure what students know and can do using the Common Core State Standards for English language arts/literacy and mathematics.

The purpose of the Smarter Balanced Interim Assessments is to provide teachers and administrators with results they can use to support teaching and learning. In addition, the interim assessments provide meaningful information for gauging student progress toward mastery of the skills measured by the Smarter Balanced Summative Assessments.

To learn more about the SBAC Interim Assessments, go to the California Department of Education Smarter Balanced Interim Assessment web page at <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/sbacinterimassess.asp>.

School administrators are available to discuss the CAASPP assessments with parents and inform parents of the availability of exemptions under Education Code section 60615. If you have any questions regarding your child's participation in statewide assessments, please contact your child's school. If you would like more information, please visit the Parent / Student tab of the CDE CAASPP Web page at <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/cal/>.

Sincerely,

Dr. Amy Peterman
Assistant Superintendent, Educational Services Division

"Committed to Excellence, Responsive to Every Student"



Ceres Unified School District

ADMINISTRATION

Scott Siegel, Ed.D.
District Superintendent

EDUCATIONAL SERVICES DIVISION

Amy Peterman, Ed. D.
Assistant Superintendent

2 de octubre del 2018

Estimado Padre/Tutor:

Los estándares académicos de California están diseñados para que los estudiantes estén listos para la universidad y una carrera cuando se gradúen. Estas normas enumeran muchas de las cosas que queremos que nuestros estudiantes sepan y puedan hacer.

Las Evaluaciones Provisionales Smarter Balanced forman parte del sistema de evaluaciones de California denominado Evaluación de Progreso y Rendimiento Estudiantil de California (CAASPP por sus siglas en Inglés). Las evaluaciones provisionales miden lo que los estudiantes saben y pueden hacer utilizando los Estándares Estatales Comunes para las artes del lenguaje en Inglés/alfabetización y matemáticas.

El propósito de las Evaluaciones Provisionales Smarter Balanced es proporcionarle a los maestros y administradores resultados que pueden utilizar para apoyar la enseñanza y el aprendizaje. Además, las evaluaciones provisionales brindan información significativa para medir el progreso de los estudiantes hacia el dominio de las habilidades que se miden en las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced.

Para obtener más información sobre las evaluaciones provisionales SBAC (por sus siglas en Inglés), visite la página web de Evaluación Provisional de Smarter Balanced del Departamento de Educación de California en <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/sbacinterimassess.asp>.

Los administradores de la escuela están disponibles para discutir las evaluaciones de CAASPP con los padres e informarles sobre la disponibilidad de las exenciones bajo la sección 60615 del Código de Educación. Si tiene preguntas sobre la participación de su hijo/a en las evaluaciones estatales, comuníquese con la escuela de su hijo/a. Si desea obtener más información, visite la pestaña Padres/Alumnos de la página web de CDE CAASPP en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/>.

Atentamente,

Dra. Amy Peterman
Asistente Superintendente, División de Servicios Educativos

"Committed to Excellence, Responsive to Every Student"